UNIDAD N° 2

Grado SEGUNDO

ÁMBITOS CONCEPTUALES: CIENCIAS SOCIALES

- Mi municipio: Datos representativos e historia
- Mi municipio: Geografía y mapas
- Mi municipio: Organizaciones políticas, sociales, económicas y culturales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Desde qué época surgió el interés por conservar el Medio Ambiente y qué se ha hecho desde el ámbito social, económico y político para preservarlo?

SITUACIÓN PROBLEMA:
Desde nuestra aparición sobre la faz de la tierra, los seres humanos hemos vivido en estrecho contacto con la naturaleza: interactuando con ella a la vez que transformándola. Sin embargo, las acciones de abuso, despilfarro y depredación que desde ya hace siglos caracteriza esta relación han causado una crisis ambiental a gran escala que inquieta a individuos y naciones.

INDICADORES DE LOGRO: CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Reconocer las características generales que ha tenido el municipio a través del tiempo.
- Describir las características particulares del municipio a nivel geográfico.
- Analizar las diferentes formas de organización que existen en el municipio.

EJES TRANSVERSALES:

PASTORAL: Sentir la necesidad de conocer a Dios en la realidad social que se desarrollara mediante el análisis de noticias y sucesos que permitan contrastar el pasado y presente en diferentes contextos.

LECTURA CRÍTICA: La lectura crítica se desarrolla a través de la interpretación de lecturas, videos, fichas, noticias de datos curiosos, sabias ¿Qué?, píldoras, entre otros que permitan despertar en los estudiantes la curiosidad, el interés y conocimientos previos que tengan frente a los temas propuestos, con la finalidad de potencializar el pensamiento desde una postura crítica, reflexiva orientado al desarrollo de competencias**.**

ALFABETIZACIÓN DIGITAL: El eje transversal desde en el área busca el desarrollo de habilidades en las TICS por medio de actividades como: realización de líneas de tiempo para analizar la evolución que ha tenido la tecnología en el desarrollo social del hombre; cuadros comparativos que permitan comprende las ventajas y desventajas de uno de las TICS, dramatizaciones y debates que permitan asumir una posición crítica frente al uno de las nuevas tecnologías, implementación de herramientas digitales para el desarrollo de actividades.

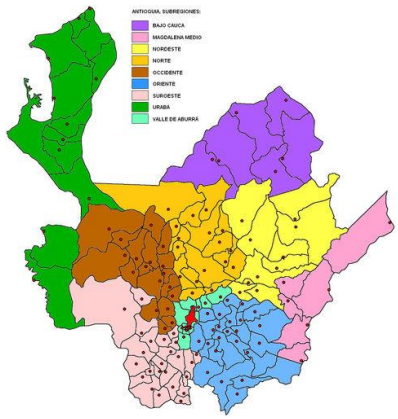
VALOR: LA AUTONOMÍA: se trabajara por medio de un video llamado "Aprendiendo con Alex" donde los estudiantes, realizaran una comparación entre los lugares a los que Alex va y lo que podemos encontrar en el Municipio; como tiendas, peluquerías, panaderías, entre otros.

Actividades:

¿Qué es Municipio?: Un municipio es, al mismo tiempo, una división territorial y una entidad administrativa de nivel local, constituida por territorio, población y poderes públicos.}

1. Acorde con la anterior información responde
   a) ¿cómo se llama el municipio en el que vives?
   b) Dibuja o pega en tu cuaderno los símbolos del municipio en el que vives
   c) ¿Qué otros municipios están cerca del Municipio en el que vives?
2. Observa el siguiente vídeo documental: https://www.youtube.com/watch?v=3ddGu8qncbA
   - Escribe 5 datos relevantes que aparezcan en el video.

SOCIALES Grado: 3°



VALOR: LA AUTONOMÍA.

AMBITOS CONCEPTUALES

- Geografía e historia de mi departamento
- La nación colombiana
- Construcción de normas.

SITUACIÓN PROBLEMA.

Desde nuestra aparición sobre la faz de la tierra, los seres humanos hemos vivido en estrecho contacto con la naturaleza, interactuando con ella a la vez que transformándola. Sin embargo, las acciones de abuso, despilfarro y depredación que desde ya hace siglos caracteriza esta relación han causado una crisis ambiental a gran escala que inquieta a individuos y naciones.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

¿Desde qué época surgió el interés por conservar el medio ambiente?

INDICADORES DE LOGROS.

- Identificar aspectos sociales y geográficos de Antioquia.
- Diferenciar características de la nación colombiana
- Reconocer la importancia del cumplimiento de las normas para la buena convivencia.

EJES TRANSVERSALES.

PASTORAL:

Sentir la necesidad de conocer a Dios en la realidad social que se desarrolla mediante el análisis de noticias, de datos curiosos, píldoras, entre otros.

LECTURA CRÍTICA: La lectura crítica se desarrolla a través de análisis de lecturas, vídeos, fichas, noticias de datos curioso que permitan despertar en los estudiantes la curiosidad, el interés y los conocimientos previos.

ALFABETIZACION DIGITAL.

Desde el área se busca el desarrollo de las TICS por medio de actividades como realización de líneas de tiempo para analizar la evolución que ha tenido la tecnología en el desarrollo social del hombre, implementación de herramientas digitales.

Actividades preliminares:

-Observa el siguiente video, luego escribe algunas características sobresalientes de Antioquia
https://www.youtube.com/watch?v=PZ1PNZNoikM

- Investiga ¿Qué es un país?
- ¿Qué características debe tener?
- Escribe el nombre de tu país con 5 aspectos sobresalientes de él.

Escribe según las noticias ¿Qué normas estas cumpliendo en casa con la situación actual del coronavirus

SOCIALES **GRADO 4°**

UNIDAD N° 2

VALOR: La Autonomía

TEMAS:

1. ¿Cuáles son las características del medio urbano y rural?
2. ¿Cómo vivían las culturas ancestrales?
3. ¿Cómo fue el descubrimiento y la conquista de América?

SITUACIÓN PROBLEMA:

Desde nuestra aparición sobre la faz de la tierra, los seres humanos hemos vivido en estrecho contacto con la naturaleza: interactuando con ella a la vez que transformándola. Sin embargo, las acciones de abuso, despilfarro y depredación que desde ya hace siglos caracteriza esta relación han causado una crisis ambiental a gran escala que inquieta a individuos y naciones.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Desde qué época surgió el interés por conservar el Medio Ambiente y qué se ha hecho desde el ámbito social, económico y político para preservarlo?

INDICADORES:

Diferenciar las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población.

Describir las principales culturas indígenas que habitaron el territorio colombiano.

Explicar el proceso del descubrimiento y conquista en América.

EJES TRANSVERSALES:

Proyecto de Pastoral, Lectura crítica y Alfabetización Digital

ACTIVIDAD DE SOCIALES GRADO 4°

1. A través del siguiente texto se trabajará el Eje Transversal Lectura Crítica.

LA VEREDA DE ANTONIO

Antonio es un gran trabajador con gran espíritu emprendedor que vive en una vereda con muchas personas pobres que tienen pocas posibilidades de trabajo. Una de las fuentes de ingresos es la producción lechera, pero como en la vereda no existe ninguna empresa que la procese, los campesinos se ven obligados a venderla a precio muy bajo.

Antonio les propuso a sus vecinos crear una empresa para procesar la leche y elaborar derivados como queso, mantequilla, kumis y yogurt.

Los campesinos no tenían conocimientos ni dinero para crear la empresa.

Antonio les dijo: Yo invertiría una suma de dinero que he ahorrado, y por otra parte ustedes podrían hacer lo mismo. Incluso podemos acudir a un préstamo en un banco.

¿Y qué beneficios nos traería? Dijo un campesino

Antonio respondió: Esta empresa compraría la leche de la región, lo cual mejoraría nuestros ingresos. Además, generaría muchos empleos ya que se necesitarán trabajadores para operar las máquinas que procesan la leche y elaboran sus derivados.

Al terminar la reunión la mayoría de los campesinos estaban interesados; unos pocos tenían miedo al fracaso y les preocupaba el hecho de adquirir una deuda con el banco.

De acuerdo al texto soluciona las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es el problema que Antonio observó en su vereda?

b. ¿Qué opinas de la solución propuesta por Antonio? ¿Tú lo apoyarías? ¿Por qué?

c. ¿Crees que la creación de una empresa, como la que propuso Antonio, es una alternativa para superar dificultades económicas de una comunidad? ¿Por qué?

d. ¿Qué recomendación le darías a los campesinos que tenían miedo al fracaso?

2. Lee el cuento: Ratón de Campo y Ratón de Ciudad y escribe tres ventajas y dos desventajas de vivir en el campo.

3. Consulta: ¿Por qué algunos campesinos se ven obligados a desplazarse a vivir a la ciudad?

SOCIALES GRADO 5°
UNIDAD N° 2

VALOR: La Autonomía

TEMAS:

1. ¿Cómo es la organización territorial existente en Colombia y cuáles son las particularidades geográficas de las regiones?
2. ¿Cuál es la situación de los recursos naturales en Colombia?
3. ¿Cuáles son las funciones de las ramas del poder público y de la Contraloría, procuraduría, registraría, fiscalía?

SITUACIÓN PROBLEMA:

Desde nuestra aparición sobre la faz de la tierra, los seres humanos hemos vivido en estrecho contacto con la naturaleza: interactuando con ella a la vez que transformándola. Sin embargo, las acciones de abuso, despilfarro y depredación que desde ya hace siglos caracteriza esta relación han causado una crisis ambiental a gran escala que inquieta a individuos y naciones.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Desde qué época surgió el interés por conservar el Medio Ambiente y qué se ha hecho desde el ámbito social, económico y político para preservarlo?

INDICADORES:

Explicar las particularidades geográficas de las regiones.
Diferenciar las ramas del poder público.
Valorar la importancia de proteger la diversidad de los recursos naturales con los que cuenta Colombia.

EJES TRANSVERSALES:

Proyecto de Pastoral, Lectura crítica y Alfabetización Digital

ACTIVIDAD DE SOCIALES GRADO 5°

1. A través del video Resguardo de Guambía (https://www.youtube.com/watch?v=19fUXawv5c8) se trabajará el **Eje Transversal Lectura Crítica.**

a. ¿Qué características debe reunir un guambiano para ser líder de su comunidad?

b. ¿Cuál de las actividades económicas de los guambianos te parece más relevante? ¿Por qué?

c. Describe el papel de la mujer guambiana.

d. ¿Por qué la cultura se convierte en un legado en la comunidad de Guambia?

2. Para organizar y administrar nuestro país, se ha dividido en espacios más pequeños o entidades territoriales que poseen un gobierno regional o local. De acuerdo con el artículo 286 de la Constitución Nacional, las entidades territoriales de Colombia son los departamentos, los distritos, los municipios, las áreas metropolitanas, resguardos indígenas y los territorios de las comunidades negras.

Define con tus palabras las siguientes unidades territoriales: Departamento, distrito, municipio, área metropolitana, resguardo indígena y territorio de las comunidades negras.

3. Imprime o dibuja el mapa de Colombia con los 32 departamentos y ubica sus capitales con sus respectivos nombres.